



COMUNE DI BELLUNO

istituzione (ARCHIVIO)

Vivere in tempo di guerra: infanzia e adolescenza a Belluno (1917 - 1918)



OPERATRICI: Franca Cosmai - Caterina De March - Annamaria Canepa

DESTINATARI: Scuole secondarie di primo e secondo grado

SEDE ATTIVITA': Istituti Scolastici - Archivio del Comune di Belluno

PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITA' (obiettivi e finalità)

Il progetto si pone l'obiettivo di portare a conoscenza degli studenti la funzione e le attività dell'Archivio storico del Comune anche attraverso la valorizzazione della documentazione in esso conservata. Per il raggiungimento di questo obiettivo il laboratorio didattico proposto per il corrente anno scolastico intende ricordare la ricorrenza del centenario della Grande guerra analizzando sul piano storico le condizioni di vita della popolazione civile nel periodo compreso fra la rotta di Caporetto e l'offensiva finale italiana. Un lungo periodo di eccezionalità per quasi un milione di persone costrette a vivere sotto un regime militare di occupazione. Di questo periodo gli archivi locali, e quello di Belluno in particolare, conservano numerosi documenti. Nello specifico il laboratorio didattico intende approfondire la condizione dell'infanzia e le iniziative poste in essere dal Comitato di assistenza pubblica per alleviarne i disagi e per sopperire alle necessità.

PROGRAMMA (fasi del laboratorio)

Il percorso didattico si struttura in due incontri, il primo della durata di 1.30 si svolge in classe e prevede:

a) LEZIONE FRONTALE - breve introduzione alla storia di Belluno nel periodo interessato (power point)

b) presentazione dell'archivio con indicazione di funzione e attività

c) presentazione e distribuzione di una selezione di documenti che descrivono le condizioni di vita dell'infanzia negli anni dell'occupazione austro - tedesca.

Si prevede di suddividere la classe in gruppi di quattro ragazzi e di fornire ad ogni gruppo un documento da schedare (carta d'identità del documento) e da analizzare (con questionario guidato).

- Il secondo della durata di 1.30 prevede una breve visita all'archivio e l'analisi dei documenti originali, già distribuiti in copia nel corso del primo incontro.

Il laboratorio servirà oltre che all'acquisizione di contenuti storici anche all'acquisizione di un metodo di utilizzo delle fonti che potrebbe essere applicato anche ad altre situazioni ed epoche storiche.

FASE DIDATTICO - CREATIVA

Ogni gruppo elaborerà autonomamente con la guida dell'insegnante e sulla base delle informazioni ricevute nel corso dei due incontri un prodotto finale che potrà anche essere multimediale (power point o un video). L'elaborato finale potrebbe trovare sede oltre che nel sito dell'Istituto scolastico anche in quello del Comune. E' possibile prevedere a fine anno scolastico che la classe interessata presenti l'elaborato finale alle classi dell'Istituto scolastico che non hanno partecipato al progetto e alle loro famiglie.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Numero di partecipanti massimo: gruppo classe

Durata: (90 min durata standard per ogni laboratorio)

Materiali richiesti: macchina fotografica, notes per appunti, un registratore, fotocopie

Attrezzature richieste: per la realizzazione del laboratorio è richiesta la disponibilità di un proiettore o di una lim; agli insegnanti si richiede di formare i gruppi.

Altre esigenze:

Disponibilità operatore: lunedì, venerdì e sabato a partire da gennaio 2015.
E' possibile concordare eventuali particolari esigenze.